

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Шилкинской СОШ № 2
(протокол от 17 апреля 2023 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Шилкинской СОШ № 2
_____ И.В. Щеренко
17 апреля 2023 г.

Материалы самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Шилкинской средней общеобразовательной школы № 2
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством Единый государственный реестр юридических лиц	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шилкинская средняя общеобразовательная школа №2 (МОУ Шилкинская СОШ № 2)
Руководитель	Щеренко Ирина Владимировна
Юридический адрес организации	673370 Забайкальский край г Шилка, ул Бородина,11
Телефон, факс	8(30244) 2-05-61
E-mail (адрес электронной почты)	shkola2_shilka@mail.ru
Сайт ОУ	http://shs_shil_2.shil.zabedu.ru/
Год основания ОУ	1965 год
Учредитель	Комитет образования
Регистрация устава в ИФНС	от 25.12.2015 г за государственным номером 2157536178699 Утвержден распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям Муниципального района «Шилкинский район» № 68 от 17.12.2015 г
Действующая лицензия от_ серия_№_ кем выдана, срок действия	От 16 .05.2016 г № 242, серия 75ЛЮ2 № 0000602; срок действия: бессрочно; кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Свидетельство государственной аккредитации от_ серия_№_ кем выдана, срок действия	От 25.05.2015 г № 86, серия 75АО2 № 0000037; срок действия: до 25 апреля 2027 года. кем выдана: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Государственный статус (тип, вид)	Тип: Общеобразовательное учреждение Вид: Средняя общеобразовательная школа

МОУ Шилкинская СОШ № 2 (далее – Школа) расположена в частном секторе города Шилка. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обеспечено участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

Педагоги прошли обучение по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования. По результатам самодиагностики образовательное учреждение набрало 85 баллов по следующим направлениям:

- Знание: качество и объективность;
- Воспитание;
- Творчество;
- Профориентация;
- Здоровье;
- Учитель. Школьные команды;
- Школьный климат;
- Образовательная среда, создание условий;

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Педагоги МОУ Шилкинской СОШ № 2 участвовали с проектом о создании школьного музея. В 2022 г в школе создан краеведческий музей «Хранитель памяти», где представлена информация по четырём направлениям: «Советская школа», «Крестьянский быт», «История школы», «Герои школы»;

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДШ, Орлята России, волонтерский отряд «Рука помощи» и на данный момент производит сбор сведений для формирования на базе школы отряда Юнармия;

7) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Информацию по всей воспитательной работе, проводимой заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, руководителем школьного спортивного клуба, ответственные за школьные сайты педагоги размещают в социальных сетях. Таким образом, родители информированы о воспитательной деятельности школы, знают, какие мероприятия проходят в школе и каковы их результаты.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в краевом этапе конкурса «Я и Безопасность»;
- участие школьном конкурсе костюмов из бросового материала «Экомода»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ОГИБДД, ГАУЗ Шилкинская ЦРБ;
- Участие в школьных марафонах «Мама и я», «Вместе в Новый Год»;
- Проведение единых уроков безопасности в сети интернет (онлайн);
- Краевая антинаркотическая акция «Классный час»;
- Единая декада по профориентации;
- Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- Участие во всероссийском экофестивале детей и молодежи;
- Участие в акции «Неделя школьного питания»;
- Участие во всероссийских онлайн уроках «Урок Цифры»;
- Участие в месячниках безопасности;
- Участие родителей в краевых родительских собраниях (онлайн);
- Участие в краевом конкурсе «Неизвестные герои Великой Отечественной»;
- Участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 278 обучающихся и 204 родителей мы выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, краеведческое — 25 %, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 40 %.

III. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	----------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей
- учителей технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	303	294	295	288
	— начальная школа	123	121	126	107
	— основная школа	149	143	139	154
	— средняя школа	31	30	30	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	-
	— начальная школа	0	1	0	-
	— основная школа	0	0	2	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	1	-
	— средней школе	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается. Отток обучающихся связан в первую очередь с двумя наводнениями территории, на которой проживает большая часть обучающихся школы, в результате которого пострадавшие семьи получили сертификаты и многие либо переехали в другой город, либо в другую часть города.

В 2021-2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», в основной школе, и «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском языке) в начальной школе, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 17 человек. Среди них 4 ребенка обучаются по программе для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, 3 ребенка по программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок по программе с расстройством аутистического спектра, остальные по программе с ЗПР. Инвалидов обучается 10 (из них 5 с ОВЗ). Для каждой категории обучающихся с ОВЗ создаются необходимые условия, разработаны программы, осуществляются индивидуальные учебные планы в том числе обучение на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	27	23	85	11	40	5	4	3	11	0	0	0	0
3	31	29	94	17	59	5	16	2	6	0	0	0	0
4	17	16	93	11	65	1	6	1	6	0	0	0	0
Итого	75	68	91	39	52	11	14	7	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2021 был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2021 — 20 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	14	36	2	5	0	0	0	0	0	0
6	30	29	97	6	20	0	0	1	2	0	0	0	0
7	28	27	97	7	25	2	7	1	3	0	0	0	0
8	34	34	100	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	19	90	4	19	1	4	2	9	0	0	0	0
Итого	152	148	97	38	25	5	3	3	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2021 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процентов (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли Итоговое собеседование по русскому языку. По итогам собеседования все получили «зачет» с первого раза и были допущены к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%		С отметкам и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во		
									Кол-во	%					Кол-во	%
10	19	19	100	11	58	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	15	48	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 18 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 % (в 2021 было 3 %).

контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	56
Математика	12	0	0	45
Физика	2	0	0	40
Информатика и ИКТ	1	0	0	47

Биология	2	0	0	57
История	1	0	0	57
Обществознание	9	0	0	64

В 2022 году результаты ЕГЭ несколько снизились по сравнению с 2021 годом. Тем не менее обучающаяся 9 класса (Белокрылова Светлана) получившая аттестат особого образца, подтвердила свои знания сдав все экзамены на отлично.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся		Средний балл
		получили баллов	получили	
		100	90–98	
Русский язык	12	0	0	57
Математика база	8	0	0	3
Математика профиль	4	0	0	48
Физика	1	0	0	68
Информатика	1	0	0	70
Биология	2	0	0	16
История	1	0	0	56
Обществознание	5	0	0	39

В 2022 году результаты ЕГЭ несколько снизились по сравнению с 2021 годом. Тем не менее обучающийся 11 класса, (Тимофеев Никита) окончивший школу с золотой медалью подтвердил свои знания сдав экзамены по русскому языку 72 балла и математике – 70 баллов.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли Итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-4е классы	5-9е классы	10-11-е классы	иные
--	-------------	-------------	----------------	------

городской набор	126	139	30	295
-----------------	-----	-----	----	-----

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 40	6 40	6 40
Продолжительность уроков (минут)			
Продолжительность перерывов:	10	10	10
- минимальный	20	20	20
- максимальный			
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	Четверть год	Четверть год	Полугодие Год
- четверть			
- полугодие			
- год			

Раздел II

V. Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальная школа	31	29	17
всего выпускников:			
4 - а	16	17	17
4 - б	15	12	

Основная школа	29	21	19
всего выпускников:			
9 - а	18	21	19
9 - б	21	-	
Средняя школа	21	12	12
всего выпускников:			
11- а	21	12	12

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников
начальной школы
за 3 учебных года
Таблица 2.2.1**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2019- 2020				2020- 2021				2021- 2022			
	Общее количество выпускников по годам											
	41-100%				31-100%				17-100%			
	1/а	2	3	4/5	1/а	2	3	4/5	1/а	2	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):												
1.Русский язык	-	-	14/34	27/66	-	1/3	9/29	21/68	-	-	4/23	13/76
2. Литературное чтение	-	-	3/7	38/93	-	-	12/39	19/61	-	-	2/11	15/88
1. Английский язык	-	-	24/58	17/42	-	2/7	14/45	15/48	-	1/5	3/17	13/76
2. Математика	-	-	14/34	27/66	-	1/3	11/36	19/61	-	-	5/29	12/70
3. Окружающий мир			3/7	38/93	-	-	7/22,5	24/77,5	-	-	2/11	15/88
4. ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Музыка	-	-	-	41/100	-	-	1/3	30/97	-	-	-	17/100
6. ИЗО	-	-	-	41/100	-	-	2/7	29/93	-	-	-	17/100
7. Технология	-	-	-	41/100	-	-	1/3	30/97	-	-	-	17/100
8. Физическая культура	-	-	-	41/100	-	-	-	31/100	-	-	-	17/100
9. Информатика	-	-	-	41/100	-	-	-	-	-	-	-	-
10. Родной язык	-	-	-	-	-	-	11/36	20/64	-	-	2/11	15/88
11. Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	7/22,5	24/77,5	-	-	2/11	15/88

Предметы расширенного и др. циклов (указать)													
1.Забайкаловедение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17/100

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы за 3 учебных года

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в%)					
	2018- 2019		2020-2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам					
	39-100%		30-100 %		19-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
1.Русский язык	18/50	18/50	11/54	10/46	11/58	8/42
2. Родной язык (русский)	16/44	20/56	10/50	10/50	11/58	8/42
3.Литература	18/50	18/50	9/43	12/57	9/47	10/53
4. Родная литература(русская)	17/47	19/53	10/50	10/50	9/47	10/53
5.Английский язык	22/64	14/36	11/58	8/42	12/63	7/37
6. Алгебра	-	-	14/70	6/30	14/74	5/26
7. Геометрия	24/66	12/34	14/70	6/30	14/74	5/26
8.Информатика	13/36	23/64	2/10	18/90	10/53	9/47
9.История	21/58	15/42	9/45	11/55	11/58	8/42
10.Обществознание	21/58	15/42	10/46	11/54	12/63	8/42
11.География	18/50	18/50	14/70	7/30	11/58	8/42
12.Физика	17/47	19/53	11/55	9/45	9/47	10/53
13.Химия	23/64	13/36	13/68	6/32	12/63	7/37
14. Биология	10/28	26/72	7/33	14/67	2/10	17/90
15.ОБЖ	9/25	27/75	9/43	12/57	7/37	12/63
16.Физическая	5/14	31/86	1/4	20/96	2/10	17/90

культура						
17.Черчение	13/36	23/64	6/31	13/69	8/42	12/63
18.Технология	2/6	34/94	-	-	1/5	18/95
19.Французский язык	17/47	19/53	10/53	9/47	10/53	9/47

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников
средней (полной) школы
за 3 учебных года**

Таблица 2.2.3

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в%)					
	2019- 2020		2020- 2021		2021-2022	
	Общее количество выпускников по годам					
	21-100%		12-100%		12-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового цикла (уровня изучения):						
1. Русский язык	6/28	15/72	-	12/100	4/33	8/67
2. Литература	3/14	18/86	-	12/100	3/25	9/75
3. Английский язык	6/28	15/72	2/16	10/84	6/50	6/50
4. Алгебра	6/28	15/72	2/16	10/84	8/67	4/33
5. Геометрия	5/24	16/76	2/16	10/84	8/67	4/33
6. Информатика	0/0	21/100	-	12/100	-	12/100
7. История	3/14	18/86	1/8	11/92	5/41	7/59
8. Обществознание	3/14	18/86	-	12/100	4/33	8/67
9. География	4/19	17/81	1/8	11/92	5/41	7/59
10. Физика	6/28	15/72	2/16	10/84	5/41	7/59
11. Астрономия	1/5	20/95	-	12/100	-	12/100
12. Химия	8/38	13/62	2/16	10/84	8/67	4/33
13. Биология	0/	21/100	-	12/100	-	12/100
15. Физическая культура	0/0	21/100	-	12/100	-	12/100
16. ОБЖ	0/	21/100	-	12/100	-	12/100
17. Технология	2/10	19/90	-	-	-	-
Предметы расширенного и др. циклов (указать)						

1. Экономика	3/21	11/79	1/8	11/92	1/25	3/75
2. Право	2/14	12/86	1/8	11/92	1/25	3/75

3.3. Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Ступени обучения, классы	2019-2020				2020-2021				2021-2022				
	количество обучающихся	количественная	качественная	успеваемость	количество обучающихся	количественная	качественная	успеваемость	количество обучающихся	количественная	успеваемость	качественная	успеваемость
1 классы	22	-	-		35	-	-		26	-	-		
2 классы	41	97,5	58,5		19	95	53		30	93		57	
3 классы	31	93	38		41	97	41		21	90		52	
4 классы	31	93	48		29	80	45		31	94		45	
итого по начальной школе	125	95	49,5		124	90	45		108	93		51	
5 классы	42	100	57		27	100	40		22	100		45	
6 классы	24	87,5	16		40	100	30		37	89		32	
7 классы	33	100	39		23	87	13		30	86		23	
8 классы	22	100	18		30	100	26		26	92		11	
9 классы	39	100	20,5		21	100	14		39	82		10	
итого по основной школе	160	97	53		141	98	37		153	88		24	
10 классы	12	100	83		17	100	47		9	100		33	
11 классы	21	100	43		12	100	58		18	100		50	
итого по средней (полной) школе	26	100	50		29	100	51		27	100		44	
итого по ОУ	311	96	40		294	93	45		288	91		35	

Формы проведения итоговой аттестации

выпускников основной и средней (полной) школы за 3 (5) учебных года

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	2019- 2020	2020- 2021	2021-2022
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
Государственная итоговая аттестация			
1. ОГЭ	36	19	19
	3	-	0

2. ГВЭ	11	12	12
3. ЕГЭ			
2. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):			-
9 класс	3	3	
11 класс	-	-	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Выпускники, Получившие аттестат с отличием

Таблица 3.5.1

учебный год	основное общее	среднее общее
2016 - 2017	1	1
2017 - 2018	3	3
2018- 2019	0	1
2019-2020	2	1
2021-2022	1	1
итого	7	7

Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников средней общеобразовательной школы
2016 - 2017	5
2017 - 2018	0
2018 - 2019	3
2019-2020	2
2021-2022	1

Итого	9
--------------	----------

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. 10 класс	15/52	12/55	18/46	14/74
2. ПУ	10/34	5/22	10/35	3/16
3. ССУЗ	0/0	0/0	0/0	0/0
4. Трудоустройство	0/0	3/14	5/12	1/1
5. Другое	4/14	2/9	3/7	1/1
итого	29/100	22	39/100	19/100

На основании статистических данных большая часть выпускников основной школы, продолжают получение образования в старшей школе, более 50 %, около 30 % продолжают образование в профессиональных училищах, незначительная часть 3-5 % выпускников начинают трудовую деятельность.

Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. ПУ	0/0	1/9	0/0	0/0
2. ССУЗ	2/12	1/9	6/29	4/33
3. ВУЗ	14/88	6/55	13/62	8/67
4. Трудоустройство	0/0	1/9	0/0	0/0
5. Другое(Войска РФ)	0/0	2/18	2/9	0/0
итого	16/100	11/100	21/100	12/100

Исходя из представленных данных стабильно высокий процент выпускников средней школы получают высшее образование от 50 до 88 %, остальные приобретают среднее профессиональное образование, незначительная часть выпускников трудоустраивается, либо сначала проходят военную службу в армии.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1.1	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура Забайкаловедение ИЗО ОРКСЭ(4 кл)	1-4	Полякова В.Н. Селина Л.А. Стативо С.В. Аликина Т.В. Хлебнёва М.М. Сверкунова Ю.Н. Стрекаловская Е К Носкова В.С. Шарова Н.С.

4.1.2	Образовательные программы расширенного обучения				
4.1.3	Образовательные программы интенсивного обучения				
4.1.4	Образовательные программы индивидуального обучения				
4.1.5	Образовательные программы компенсирующего обучения				
		Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура ИЗО	2	Аликина Т.В. Покоева В.М.
		Адаптированные программы индивидуального обучения для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский)	3	Сверкунова Ю.Н.

			Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Музыка Технология Физическая культура Забайкаловедение ИЗО		
--	--	--	---	--	--

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя	
4.1 1.1.	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа основного Общего Образования		5-9		
				Русский язык	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
				Родной язык (русский)	5, 6,8,	Кабанова Г.И. Медведева О.А.

			7,9,	Терещенко Т.А.
		Литература	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
		Родная литература (русская)	5, 6,8, 7,9,	Кабанова Г.И. Медведева О.А. Терещенко Т.А.
		Математика (алгебра, геометрия)	9 7 5,6	Шумаева Л.В 8 Деминба Е.А. Хлебнева М.М., Селина Л.А.
		Английский язык	5-8 6	Носкова В.С. Стрекаловская Е.К. Ковалева Е.Н.
		Французский язык	5-9	Носкова В.С.
		История	8-9 5,6 7	Комогорцева Е.В. Щеренко И.В.
		Обществознание	5-9	Политыко М.С. Митренко Н.А.
		География	5-9	Политыко М.С.
		ОДНРК	5	Кабанова Г.И.
		Физика	7-9	Дёмина Е.А.
		Химия	8-9	Викторова Р.Р.
		Биология	5-9	Комогорцева Т.Д.
		ИЗО	5-7	Бушуева Т.Г.
		Технология	5-9 5-9	Бушуева Т.Г. Дутова И.В.
		Черчение	8-9	Бушуева Т.Г.
		Искусство	8-9	Дутова И.В.

			Физкультура	5-9	Шарова Н.С. Новиков И.С.
			ОБЖ	5-9	Новиков И.С..
			Музыка	5-7	Сверкунова Ю.Н.
			Информатика	7-9	Демина Е.А.
	Образовательные программы индивидуального обучения		Русский язык	9	Шумаева Л.В., Медведева О.А., Комогорцева Т.Д, Комогорцева Е.В., Политыко М.С., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Викторова Р.Р.
			Родной язык (русский)		
			Литература		
			Родная литература (русская)		
			Математика (алгебра, геометрия)		Дутова И.В.
			Английский язык		Бушуева Т.Г.
			Французский язык		Новиков И.С.
			История		
			Обществознание		
			География		
			ОДНРК		
			Физика		
			Химия		
			Биология		
			Технология		
			Черчение		
			Искусство		

			Физкультура ОБЖ Информатика		
4.1 .5.	Образовательные программы компенсирующей о обучения				
4.1 .6.	Специальные (коррекционные) образовательные программы	Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) Английский язык Французский язык История Обществознание География ОДНРК Биология ИЗО Технология Физкультура ОБЖ Музыка	5	Терещенко Т.А. Политыко М.С., Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Шумаева Л.В. Комогорцева Т.Д. Дутова И.В. Бушуева Т.Г. Щеренко И.В. Кабанова Г.И. Новиков И.С.
		Адаптированные образовательные	Русский язык	6	Медведева О.А.

	<p>программы для детей с задержкой развития</p>	<p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература</p> <p>Родная литература (русская)</p> <p>Математика (алгебра, геометрия)</p> <p>Английский язык</p> <p>Французский язык</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Физкультура</p> <p>ОБЖ</p> <p>Музыка</p>		<p>Политыко М.С., Шарова Н.С. Носкова В.С.</p> <p>Комогорцева Т.Д</p> <p>Терещенко Т.Д.</p> <p>Щеренко И.В.</p> <p>Бушуева Т.Г. Новиков И.С.</p>
	<p>Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой развития.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература</p> <p>Родная литература (русская)</p> <p>Математика (алгебра, геометрия)</p>	<p>8</p>	<p>Медведева О.А., Шарова Н.С. Носкова В.С.</p> <p>Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С</p>

		<p>Английский язык</p> <p>Французский язык</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>Технология</p> <p>Черчение</p> <p>Искусство</p> <p>Физкультура</p> <p>ОБЖ</p> <p>Информатика</p>		<p>Дутова И. В.</p> <p>Бушуева Т.Г.</p> <p>Новиков И.С.</p>
	<p>Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.</p>	<p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература</p> <p>Родная литература (русская)</p> <p>Математика (алгебра, геометрия)</p> <p>История</p> <p>География</p> <p>ОДНРК</p>	5	<p>Терещенко Т.А</p> <p>Политыко М.С., Демина Е.А.</p> <p>Шарова Н.С. Носкова В.С.</p> <p>Комогорцева Т.Д</p> <p>Дутова И.В. Новиков И.С.</p>

			Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка		
			Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ Музыка	7	Лифанова С.В. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова В.С. Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С. Дутова И.В.
			Русский язык Родной язык	8	Медведева О.А.. Демина Е.А.

		(русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание География Биология ИЗО Технология Искусство Физкультура ОБЖ		Шарова Н.С. Носкова Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И.В. Новиков И.С.
	Адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.	Русский язык Родной язык (русский) Литература Родная литература (русская) Математика (алгебра, геометрия) История Обществознание	9	Лифанова С.В. Демина Е.А. Шарова Н.С. Носкова Дементьева О.А. Комогорцева Т.Д., Комогорцева Е.В., Политыко М.С Дутова И.В. Новиков И.С.

			<p>География</p> <p>Биология</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Искусство</p> <p>Физкультура</p> <p>ОБЖ</p>		
		Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.	<p>Русский язык</p> <p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература</p> <p>Родная литература (русская)</p> <p>Математика (алгебра, геометрия)</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Биология</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Искусство</p> <p>Физкультура</p> <p>ОБЖ</p>	9	Покоева В.М.
		Адаптированные образовательные	Русский язык	5	Кабанова Г.И.

		<p>программы надомного обучения для детей с задержкой развития.</p>	<p>Родной язык (русский)</p> <p>Литература</p> <p>Родная литература (русская)</p> <p>Математика (алгебра, геометрия)</p> <p>Английский язык</p> <p>Французский язык</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>ОДНРК</p> <p>Биология</p> <p>ИЗО</p> <p>Технология</p> <p>Искусство</p> <p>Физкультура</p> <p>ОБЖ</p> <p>Музыка</p>		
		<p>Адаптированные образовательные программы надомного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями.</p>	<p>Русский язык и развитие речи</p> <p>Математика (алгебра, геометрия)</p> <p>История</p> <p>Обществозна</p>	8	<p>Шумаева Л.В</p> <p>Дутова И.В.</p> <p>Покоева В. М.</p> <p>Комогорцева Т.Д.</p> <p>Терещенко Т.А.</p>

			ние		
			География		
			Биология		
			ИЗО		
			Технология		
			Искусство		
			Физкультура		
			ОБЖ		

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

		направленность образовательных программ	учебные предметы	класс	Ф.И.О. учителя
4.1.1.	Общеобразовательные программы	Основная общеобразовательная программа Среднего (полного) общего образования	10-11		
			Русский язык	11	Терещенко Т.А.
			Русский язык	10	Медведева О.А.
			Литература	11	Терещенко Т.А.
				10	Медведева О.А.
			Английский язык	10	Носкова В.С.
				11	Стрекаловская Е.К.
			История	10, 11	Комогорцева Е.В.
			Обществознание	10, 11	Комогорцева Е.В.
			География	10, 11	Политыко М.С.
			Физика	10, 11	Комарова Л.А.
Химия	10, 11	Викторова Р.Р.			
Биология	10, 11	Комогорцева			

					Т.Д..
			Технология	10, 11	БушуеваТ.Г. Дутова И.В.
			Физкультура	10, 11	Новиков И.С..
			ОБЖ	10, 11	Новиков И.С.
			Информатика	10, 11	ДеминаЕ.А.
			Астрономия	11	Демина Е.А.
4.1.2.	Образовательные программы расширенного обучения				
4.1.3.	Образовательные программы интенсивного обучения				
4.1.5.	Образовательные программы компенсирующего обучения				

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема	руководитель(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)	Количество человек, работающих по программе
«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	Селина Л.А., учитель начальных классов	6
Преподавание предметов математического цикла в условиях ФГОС	Дементьева О.А. , учитель математики	4
Дистанционные технологии в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла	Комогорцева Т.Д.	5
Дистанционные технологии в преподавании русского языка и литературы	Терещенко Т.А.	3
Дистанционные технологии в преподавании физкультуры и технологии	Дутова И.В.	4
Дистанционные технологии в преподавании иностранных языков	Носкова В.С.	2

Раздел III

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 19 человек имеют высшее образование, 8 среднее специальное образование, 2 обучается в вузе.

В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 человек- на первую квалификационную категорию, 5 человека-на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1. Образование:				
высшее педагогическое	20	20	18	18
высшее непедагогическое	1	1	1	1
среднее профессиональное (педагогическое)	8	8	8	8
среднее профессиональное (непедагогическое)	0	0	0	0
2. Квалификационные категории:				
высшая	2	2	1	1
первая	4	5	5	3
соответствие	23	22	23	22
3. Количество молодых	1	1	1	0

3.4. Основные направления воспитательной работы.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДШ, Орлята России, волонтерский отряд «Рука помощи» и на данный момент производит сбор сведений для формирования на базе школы отряда Юнармия;
- 7) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Информацию по всей воспитательной работе, проводимой заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, руководителем школьного спортивного клуба, ответственные за школьные сайты педагоги размещают в социальных сетях. Таким образом, родители информированы о воспитательной деятельности школы, знают, какие мероприятия проходят в школе и каковы их результаты.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в краевом этапе конкурса «Я и Безопасность»;
- участие школьном конкурсе костюмов из бросового материала «Экомода»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ОГИБДД, ГАУЗ Шилкинская ЦРБ;
- Участие в школьных марафонах «Мама и я», «Вместе в Новый Год»;
- Проведение единых уроков безопасности в сети интернет (онлайн);
- Краевая антинаркотическая акция «Классный час»;
- Единая декада по профориентации;
- Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- Участие во всероссийском экофестивале детей и молодежи;

- Участие в акции «Неделя школьного питания»;
- Участие во всероссийских онлайн уроках «Урок Цифры»;
- Участие в месячниках безопасности;
- Участие родителей в краевых родительских собраниях (онлайн);
- Участие в краевом конкурсе «Неизвестные герои Великой Отечественной»;
- Участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 278 обучающихся и 204 родителей мы выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, краеведческое — 25 %, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 40 %.

Школа работает по программе воспитания и социализации основного общего, основного среднего образования, стратегической **целью**, которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего образования МОУ Шилкинской СОШ № 2 (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), 273 Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12. 2012, Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России», «Фундаментальное ядро содержания общего образования».

В течение учебного года решались **следующие задачи:**

1. формирование базовых национальных ценностей у обучающихся,
2. формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации, укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны, развитие патриотизма и гражданской солидарности;
3. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм,

непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

4. формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм; формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

5. формирование социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;

6. формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни социума, на основе социального проектирования;

7. формирование отношения к своему здоровью как к ценности, создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики ЗОЖ;

8. развитие системы детского самоуправления;

9. сотрудничество с родительской общественностью и социальными партнерами.

10. создание комфортной обстановки, благоприятных условий для социализации и успешного развития индивидуальных способностей каждого ученика с учётом интересов и имеющегося жизненного опыта;

11. развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;

12. формирование толерантности, подготовка учащихся к бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими людьми;

13. воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.

Основные направления воспитательной деятельности, по которым осуществлялась работа классных руководителей и педагогического коллектива:

- Ценностно-ориентированная деятельность, формирование положительных привычек
- Нравственно-правовое воспитание
- Познавательная деятельность
- Деятельность в области художественно-эстетического, нравственного воспитания
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Работа с родителями
- Трудовая деятельность: воспитание положительного отношения к труду, как одной из важнейших ценностей в жизни

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей инспекторатами ПДН по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Информацию по всей воспитательной работе, проводимой заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем, руководителем школьного спортивного клуба, ответственные за школьные сайты педагоги размещают в социальных сетях. Таким образом, родители информированы о воспитательной деятельности школы, знают, какие мероприятия проходят в школе и каковы их результаты.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в краевом этапе конкурса «Я и Безопасность»;
- участие школьном конкурсе костюмов из бросового материала «Экомода»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ОГИБДД, ГАУЗ Шилкинская ЦРБ;
- Участие в школьных марафонах «Мама и я», «Вместе в Новый Год»;
- Проведение единых уроков безопасности в сети интернет (онлайн);
- Краевая антинаркотическая акция «Классный час»;
- Единая декада по профориентации;
- Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- Участие во всероссийском экофестивале детей и молодежи;
- Участие в акции «Неделя школьного питания»;
- Участие во всероссийских онлайн уроках «Урок Цифры»;
- Участие в месячниках безопасности;
- Участие родителей в краевых родительских собраниях (онлайн);
- Участие в краевом конкурсе «Неизвестные герои Великой Отечественной»;
- Участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Методическая и консультационная работа с классными руководителями и педагогами школы.

1. В течение 2021-2022 учебного года было проведено следующие заседания методического объединения классных руководителей:

сентябрь	Анализ работы МО классных руководителей за 2021/2022 учебный год.
сентябрь	Планирование воспитательной работы классных руководителей в соответствии с воспитательной программы школы.
октябрь	Организация деятельности спортивных секций и творческих объединений
ноябрь	Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.
январь	«Деятельность классного руководителя по организации эффективной образовательной деятельности классного коллектива»
март	Внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы.
май	Итоги деятельности МО классных руководителей за 2021/2022 учебный год. Определение задач МО на 2022/2023 учебный год.

Тематические выступления к заседаниям готовили социальный педагог Селина Л.А. педагог-психолог Кабанова Г.И..

2. В течение учебного года осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность, результаты которой отражены в справках:

- Планирование воспитательной работы классными руководителями 1-11 классов на текущий учебный год;
 - Организация дополнительного образования;
 - Занятость во внеурочное время обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете;
 - Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной деятельности.
 - Профилактика правонарушений подростков в МОУ Шилкинской СОШ №2.
 - Организация труда и отдыха учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Все мероприятия по данному разделу плана работы школы выполнены на 100%.

4. Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

За 2021-2022 учебный год учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня: школьного, муниципального, районного, краевого, всероссийского и международного.

Проводились такие общешкольные проекты, как торжественная линейка к 1 сентября, акция «Ладочка добра», конкурс фотографий «Мама и я» и «Вместе в новый год», выставка поделок, рисунков, плакатов, аппликаций из природного материала «Осени яркие краски», подготовка к новогодним утренникам, спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества, украшение школы к праздничным мероприятиям, подготовка совместных мероприятий с родительским комитетом.

Так же МОУ Шилкинская СОШ №2 принимала активное участие в городских и районных мероприятиях. Таких как: «Зимнее вдохновение»-международный конкурс, «Художник-иллюстратор», всемирная акция ко дню борьбы со СПИДом, дом для птиц, акция чистый двор, районный фестиваль патриотической песни «О героях былых времен...», конкурс рисунков от ГДК, посвященные 75 летию со дня Победы в ВОВ, районный конкурс чтецов о ВОВ, акция окна Победы, конкурс Живая классика. Все конкурсы проводились в режиме онлайн или дистанционно.

Участие школы в конкурсах различного уровня за 2020, 2021,2022 год

МОУ Шилкинская СОШ №2 в процессе каждого учебного года принимает активное участие в конкурсах различного уровня, а именно районного, регионального, всероссийского, международного.

2019 год

- Первенство города по мини-футболу среди школьников **2 место (Район)**
Колесник А.О.
- Эколого-краеведческая игра «Этот город сердцу дорог» (Деветярикова Галина, Кондратьева Алина, Булгаков Михаил, Гантимурова Ксения, Мухина Вероника **2 место**
Кабанова Г.И. Дутова И.В. **(район)**
- «Экологическая тропа» Ульзуева Лидия, Ульзуева Маргарита **2 место**, куратор
Комогорцева Т.Д. **(район)**
- Легкоатлетический кросс **1 и 3 место**, куратор **Шарова Н.С. (район)**
- Конкурс «Полиция Забайкалья вчера и сегодня» Селина Яна, **2 место** куратор
Селина Л.А. **(Край)**
- Творческий конкурс «Краски» куратор Бушуева Т.Г. **3 места (район)**
- Первенство города по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г рождения
Колесник А.О. **2 место (район)**
- Баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 г **3 место** Шарова Н.С.
(район)
- Турнир по греко-римской борьбе **2 место** Колесник А.О., Шарова Н.С. (район)
- Конкурс чтецов «Родного края разноцветье» в рамках проекта «Мост дружбы» **с международным участием** Тимофеев Никита **1 место**, Кананчуков Юрий **3 место**
куратор Дутова И.В.

2020 год

- Районный конкурс чтецов «Живая классика» Тимофеев Никита **2 место**
- Олимпиада «Умный мамонтёнок» **3 место** Хлебнева М.М.
- Спартакиада допризывной молодёжи Золотаев Александр, Проскурин Владимир **1 и 2 место**, Колесник А.О., Шарова Н.С. (район)
- Интеллектуальный командный конкурс «ЭРУДИТ» **3 место** Селина Л.А.
- КЭС-БАСКЕТ 2019-2020 **2 место**, Шарова Н.С., Новиков И.С.
- Районные соревнования по футболу **2 место**
- Международный конкурс Лисёнок Селина Л.А., Стативо С.В.
- Легкоатлетический кросс в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час»
- Конкурс рисунков «Я художник-иллюстратор» **(РАЙОН)** Юркина Алина **3 место**,
Петрова Елизавета **2 место**
- Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье» Байда Кирилл, Селин
Владислав, Малышкина Татьяна, Манукян Арсен
- Лес глазами детей **(РАЙОН) призовые места**

2021 год

- Районная конференция «Юниор» Белокрылова Света **3 место**, куратор Кабанова Г.И.
- Фотоконкурс «Зимнее вдохновение» с международным участием
- Районный фестиваль патриотической песни «О героях былых времён...» Селина Л.А.,
Дутова И.В., Колесник А.В., Хлебнёва М.М., Аликина Т.В., Дёмина Е.А., Шарова Н.С. **1 место**,
Колесник А.В. **2 место**
- Конкурс чтецов «Родного края разноцветье», в рамках проекта «Мост дружбы»
(Международный) Кананчуков Юрий **3 место**, куратор **Дутова И.В.**
- Районный турнир по баскетболу **2 место**, Шарова Н.С.М., Новиков И.С.
- Урок мужества, Почетный караул. Тимофеев Никита **1 место**
- Неболит краевая заочная олимпиада Гринчук К, Булгакова Яна, Кананчуков Ю **2 место**,
Тимофеев Никита **1 место**, Кабанова Г.И., Колесник А.В.

- НПК среди начальных классов «Мои первые шаги в науку» НПК среди начальных классов «Мои первые шаги в науку» Шевяхов Владислав **2 место** Аликина Т.В.
- 5 международный конкурс-фестиваль «Сердце Сибири» г. Новосибирск **Гринчук Ксения**
- 6 международный конкурс-фестиваль «Окно в Европу» г. Владивосток **Гринчук Ксения**

2022 год

- Легкоатлетический кросс **3 место**, куратор **Шарова Н.С. (район)**
- Баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ» **3 место** Шарова Н.С. **(район)**
- Международный конкурс Лисёнок Селина Л.А., Стативо С.В.
- Творческий конкурс «Краски» куратор Бушуева Т.Г. **3 места (район)**
- Первенство города по мини-футболу среди юношей сборная команда Новиков И.С. **2 место (район)**
- Урок мужества, Почетный караул. Тимофеев Никита
- Губернаторский конкурс рисунков «Новогоднее Забайкалье» Манукян Арсен и Манукян Армен
- Турнир по греко-римской борьбе **2 место, 3 место** Колесник А.О., Новиков И.С. **(район)**
- Районный конкурс «Вперед с победой» **2 место**, Селина Л.А.
- Легкоатлетический кросс в рамках краевой антинаркотической акции «Классный час»
- Фотоконкурс «Зимнее вдохновение» с международным участием
- Районный конкурс чтецов «Живая классика» Тимофеев Никита **2 место**
- Интеллектуальный командный конкурс «ЭРУДИТ» **3 место** Селина Л.А.
-

Участие педагогов в мероприятиях:

	кол-во участников на Всероссийском уровне	кол-во участников на региональном уровне	кол-во участников на муниципальном уровне
2021 год	4 Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом «Права человека» Сайт Единый урок Диплом «Международный день толерантности»	4 Кабанова Г.И. Сертификат Подготовка членов ГЭК	5 Кабанова Г.И. Грамота -1 место по шашкам в муниципальной спартакиаде работников образования Районный интеллектуальный конкурс среди педагогов «Мастерская педагогического дела» Селина Л.А., Аликина

			Т.В.,Щеренко И.В., Шарова Н.С.,
2022 год	3 Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождению Макаренко» (победитель конкурса) Дёмина Е.А., Дементьева О.А. «Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождению Макаренко» (победитель конкурса) Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом Всероссийское тестирование педагогов Кабанова Г.И. Сайт «Компэду» публикация на сайте «Психологические тесты. Агрессия» Кабанова Г.И. Сайт «Копилка уроков». Публикация материала-рабочая программа по родному языку Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом Международный день родного языка Кабанова Г.И. Сайт Единый урок Диплом День российской науки	5 1.Юные Исследователи Забайкалья КНПК. Селина Л.А. 2.Гражданский форум Забайкальского края. Победитель. Социальный проект «Вернуть из забвения». Диплом победителя. Селина Л.А. 3.Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов Селина Л.А., Дементьева О.А., Дёмина Е.А., Кабанова Г.И., Комогорцева Е.В. 4.Районный семинар учителей начальных классов. Селина Л.А.	7 Дутова И.В., Кабанова Г.И. «Трудовые династии земли Забайкальской» Дутова И.В., Аликина Т.В., Хлебнёва М.М., Селина Л.А., Сверкунова Ю.Н. Районный фестиваль патриотической песни «О героях былых времён..»

<p>2019 год</p>	<p>9</p> <p>Участие на сайте «Урок цифра», «Культурный марафон» есть сертификаты</p> <p>Демина Е.А. Колесник А.В. Кабанова Г.И. Дутова И.В. Селина Л.А. Дементьева О.А. Комогорцева Е.В. Политыко М.С. Кабанова Г.И. Сайт «Копилка уроков». Публикация материала-свидетельство рабочая программа по русскому языку</p> <p>Кабанова Г.И., Медведева О.А. Проект «Наша история»</p>	<p>6</p> <p>Кабанова Г.И. Краевой конкурс «Образовательный ресурс» Открытое воспитательное мероприятия</p>	<p>5</p> <p>Комогорцева Е.В. участие в олимпиадах по истории и обществознанию.</p>
<p>2020 год</p>	<p>Прохождение курсов повышения квалификации на платформе Единый урок РФ:</p> <p>1.Основные обеспечения информационной безопасности детей» - Колесник А.В., ДеминаЕ.А., Кабанова Г.И., Медведева О.А.</p> <p>2.»Цифровая грамотность педагогического работника» с получение удостоверения – Колесник А.В., Медведева О.А., Демина Е.А., Стрекаловская Е.К.</p> <p>3. «Обеспечение комплексной безопасности ОО» - Колесник А.В.</p> <p>4. «Обработка персональных данных в ОО» - Колесник А.В., Демина Е.А.</p> <p>2. Участие в написании всероссийского диктанта Победы – Колесник А.В.,</p>	<p>1.Участие в цикле вебинаров по профилактике суицидального поведения Селина Л.А., Колесник А.В., Кабанова Г.И.</p> <p>2. Стажировка от центра «Семья». Служба примирения и медиации в ОО». Селина Л.А., Колесник А.В., Кабанова Г.И.</p>	<p>1.Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «О героях былых времен» Демина Е.А., Колесник А.В., Селина Л.А., Хлебнёва М.М., Аликина Т.В., Дутова И.В., Шарова Н.С.</p>

	Кабанова Г.И., Полякова В.Н., Аликина Т.В., Политыко М.М.		
2021 год	<p>Кабанова Г.И.</p> <p>Сайт Единый урок Диплом «Права человека»</p> <p>Сайт Единый урок Диплом «Международный день толерантности»</p> <p>Кабанова Г.И. Сайт «Компэду» публикация на сайте «Психологические тесты. Агрессия»</p>	<p>Кабанова Г.И. Краевой конкурс «Образовательный ресурс» Открытое воспитательное мероприятие</p> <p>Районный семинар учителей начальных классов. Селина Л.А.</p>	<p>1.Участие в районном фестивале военно-патриотической песни «О героях былых времен» Дёмина Е.А., Колесник А.В., Селина Л.А., Хлебнёва М.М., Аликина Т.В., Дутова И.В., Шарова Н.С.</p> <p>Комогорцева Е.В. участие в олимпиадах по истории и обществознанию.</p>

5. Традиционные мероприятия школы.

Традиционные праздники, фестивали и конкурсы школы:

- День Знаний
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества.
- Новогодний калейдоскоп
- Посвящение в первоклассники
- Концерт ко дню матери «Самая прекрасная из женщин, женщина с ребенком на руках» (онлайн)
- Праздник "Последний звонок" (онлайн)
- Праздник День учителя «Мой учитель!».
- Конкурс поделок «Ярмарка осени»
- Конкурс исследовательских краеведческих работ «Мои первые шаги в науку»
- онлайн Фотовыставка «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках».
- Конкурс рисунков, газет, на Новогоднюю тематику "Скоро, скоро Новый год!!!"
- Всероссийская акция "Блокадный хлеб".
- Традиционные акции:
 - Акция "День добрых глаз и добрых рук" (ко дню пожилого человека)
 - Акция "Я - гражданин России"
 - День Здоровья.
 - Акция "Спасибо мама, что ты есть"
 - Акция "Письмо солдату", «Письмо прадеду».
 - Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
 - Интернет-акция «День Победы»

- Акция помощи ветеранам, труженикам тыла, пожилым людям, инвалидам.

• Декады:

- Декада солидарности в борьбе с терроризмом"
- Единая неделя профилактики
- Неделя правовых знаний
- Декада борьбы с употреблением ПАВ
- декада по профориентации
- военно-патриотического воспитания, посвященная Дню Защитника Отечества
- декада английского языка
- неделя безопасности детей

Всего было организовано и проведено 13 единых тематических уроков и Единых классных часов, т.е. 1 раз в месяц вся школа работала по единым темам.

1 четверть

- Урок солидарности в борьбе с терроризмом (03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом)
- Урок финансовой грамотности (сентябрь)
- "Поколение старших" (ко дню пожилых людей)
- День гражданской обороны (октябрь)

2 четверть

- Урок "Мы вместе" (4.11 - День народного единства)
- Урок Мужества
- Урок Конституции (12.12)

3 четверть

- Урок здоровья "Вредные привычки и их преодоление" (1 марта)
- Урок семьи и семейных ценностей
- День защитника Отечества (23.02)
- Я - гражданин России

4 четверть

- День семьи
- Акция «Знамя Победы»

6. Работа с родителями, с семьей.

В соответствии с отчетами классных руководителей в классах было запланировано проведение 4 родительских тематических собрания с привлечением различных специалистов. Но в период пандемии в 2022 году, очное проведение родительских собрания не осуществлялось. Поэтому классные руководители проводили в дистанционном режиме.

В планы воспитательных работ классных руководителей был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов. Школа не осталась в стороне крупных городских семейных мероприятий.

Социальная акция по продвижению единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Так же проведена работа с родителями по четвертям по плану воспитательной работы школы:

1 четверть:

- Акция «Все дети в школу».
- Операция «Подросток» - посещение семей социального риска
- «Роль семьи в воспитании ребенка» - индивидуальные беседы

2 четверть:

- Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Выявления причин пропусков, беседы с родителями и детьми, выступления на родительских собраниях
- Совет профилактики

3 четверть:

- Операция «Подросток» - беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми; обследование жилищно-бытовых условий детей из семей социального риска.
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях.
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков, относящихся к «группе риска».

4 четверть:

- «Воспитательный потенциал семьи» индивидуальные консультации, беседы с целью предупреждения неуспеваемости, совершения правонарушений детьми.
- Рейд «Подросток» - посещение семей «группы риска».
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях (Дистант).
- Рейд «Подросток»

7. Дополнительное образование учащихся.

Дополнительное образование в школе в 2019-2020 году ведется по следующим направлениям:

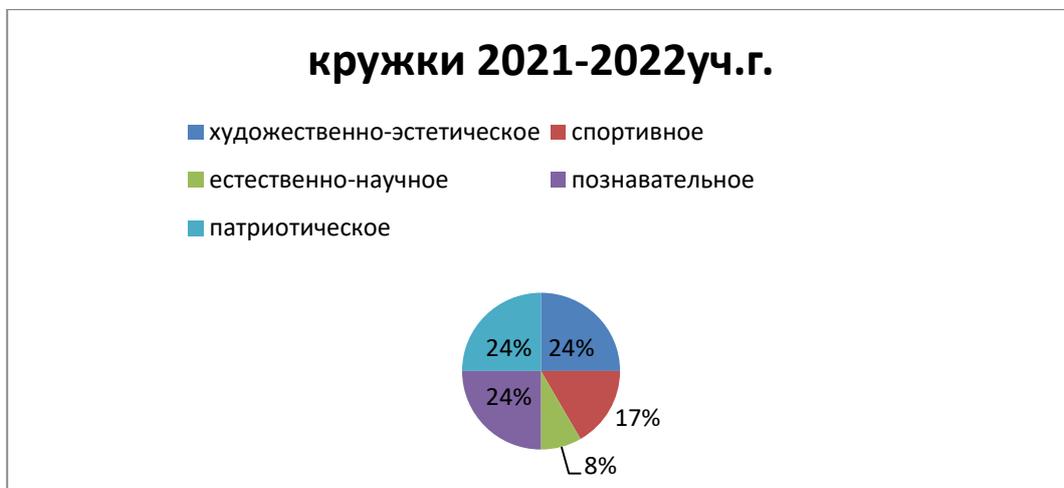
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 278 обучающихся и 204 родителей мы выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 %, краеведческое — 25 %, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 40 %.

№ п/п	Наименование программы	Сроки реализации	Руководитель
1	«Любимое Забайкалье»	34 часа	Политыко М.С.
2	«Умение рассуждать»	34 часа	Медведева О.А.
3	«Танцуем вместе»	34 часа	Колесник А.В.
4	«Юный дизайнер»	34 ч	Дёмина Е.А.
5	«Патриот»	34 ч	Селина Л.А.
6	«Волшебная кисточка»	34 ч	Хлебнёва М.М.
7	«Бисероплетение»	272 ч	Бушуева Т.Г.
8	«Хозяюшка»	34 ч	Бушуева Т.Г.
9	«Баскетбол»	68 ч	Новиков И.С.

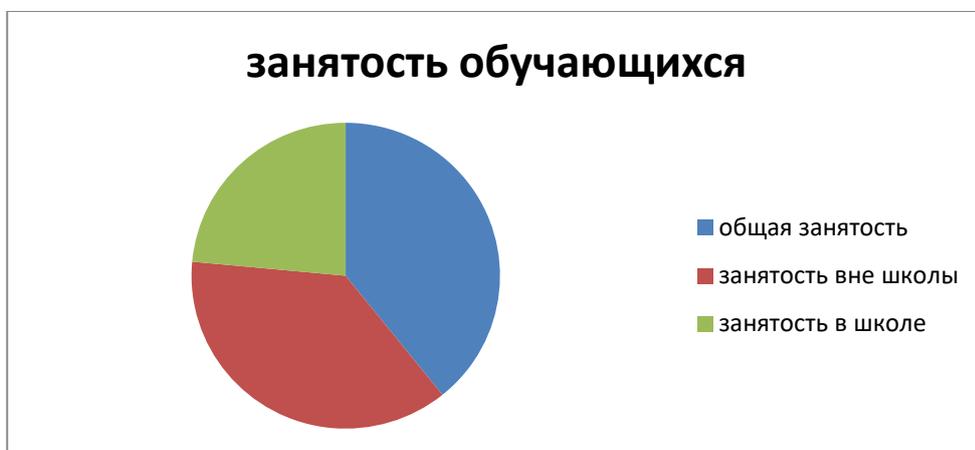
10	«Волейбол»	68 ч	Новиков И.С.
11	«Хранитель памяти»	34 ч	Томских Г.Л.
12	«Гимнастика»	68ч	Шарова Н.С.
13	«Волшебный компьютер»	34ч	Дёмина Е.А.



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

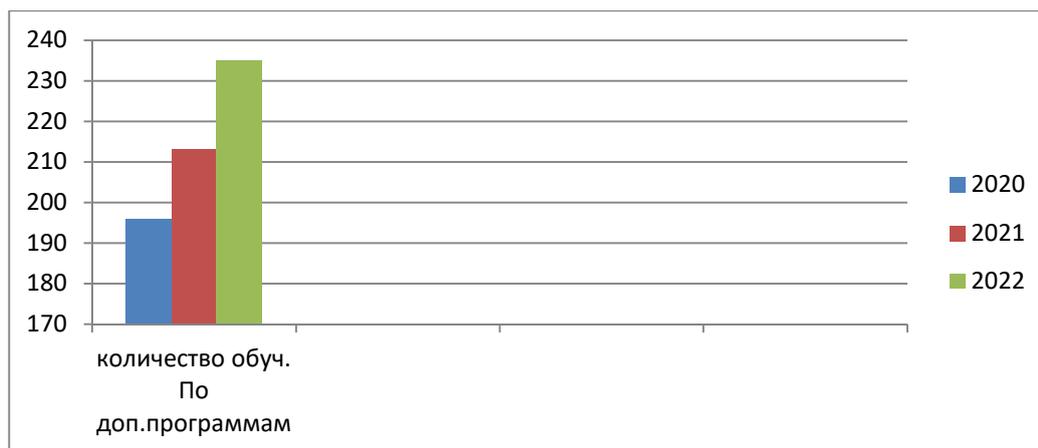
Посещаемость кружковых занятий частично отслеживались в 2022 году, все занятия проводились согласно расписанию, в ноябре 2021 года обучение проходило в дистанционном формате. Занятость учащихся в системе дополнительного образования в 2021- 2022 учебном году составляла:

- Общая занятость - 73% (на 14% выше прошлого года). **Итого 224 чел.**
- Занятость в школе - 70% (на 13% выше прошлого года). **Итого – 216 чел.**
- Занятость вне школы- 58% (на 1,3% ниже прошлого года). **Итого-165 чел.**



Анализируя работу по дополнительному образованию в МОУ Шилкинской СОШ №2, можно сделать вывод, что:

- За 2021-2022 учебный год 224 обучающихся прошли обучение по 13 дополнительным образовательным программам. Это 73 % (224 чел) обучающихся из 100%. Объем работы по дополнительным программам выполнен не в полной мере, в связи с ограничительными мерами.



Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. С 1 сентября 2022 года разработать и внедрить новую программу воспитания.
 2. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.
 3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов как классных руководителей через реализацию инновационной направленности педагогической деятельности в организации учебно-воспитательного процесса.
 4. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.
 5. Активизировать взаимодействие с семьей обучающегося с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка.
 6. Использовать организаторский потенциал старшеклассников в активизации работы органов ученического самоуправления.
 7. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.
- Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности

Задачи на 2022-2023 учебный год:

8. С 1 сентября 2022 года разработать и внедрить новую программу воспитания.
9. Активизировать личное участие классных руководителей и педагогов школы в профессиональных конкурсах, а также в конференциях по обмену опытом.
10. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов как классных руководителей через реализацию инновационной направленности педагогической деятельности в организации учебно-воспитательного процесса.
11. Повысить качество системы дополнительного образования с целью создания условий для самореализации личности обучающихся.
12. Активизировать взаимодействие с семьей обучающегося с целью усиления ее роли в становлении и развитии личности ребенка.

13. Использовать организаторский потенциал старшеклассников в активизации работы органов ученического самоуправления.

14. Сохранение здоровья и безопасности участников образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения covid-19.

Преобразование школьной системы воспитания с позиций усиления патриотической направленности

Школьная социально-психологическая служба



Школьная СПС - это:

- создание условий для полноценного развития личности учащихся;
- квалифицированная психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- оказание помощи ребенку с проблемами в обучении и развитии в образовательном учреждении.

Основные направления социально-психологической службы.

«Не бывает трудных детей, бывают дети, которым трудно». «Счастливое детство» — что нужно ребёнку для того, чтобы его детство было именно таким?

Ответ прост — здоровье и благополучие, забота и внимание от мамы, любовь самых близких и ... чтобы его самые главные потребности удовлетворялись. Каждый родитель желает своему ребенку счастливого детства. Но иногда получается, что наш любимый чаще нас огорчает, чем радует... почему? Почему он капризничает, не слушается, закатывает истерики, или часто болеет, не хочет идти в школу... О чем говорит «плохое» поведение?

«Плохое» поведение - это крик о помощи. Как узнать причину нежелательного поведения ребенка, и кто поможет выстроить с ним отношения таким образом, чтобы в семье все были довольны друг другом. А помочь сможет социально – психологическая служб.





Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

А) с детьми

Основные темы консультаций:

1. Детско-родительские отношения
2. Как помочь ребенку адаптироваться?
3. Компьютер и дети: будьте осторожны!
4. Как избежать школьных неудач
5. Подготовка к экзаменам
6. Помощь при подготовке к экзаменам
7. Конфликты среди сверстников
8. Взаимодействие и отношения с учителями
9. Профориентация
10. Самопознание
11. Взаимодействие со сверстниками
12. Личностные особенности и особенности поведения
13. Трудности в усвоении школьной программы
14. Детские и молодежные объединения
15. Вред курительных смесей, вейпов.

Б) с родителями

Основные темы консультаций

1. Детско-родительские отношения
2. Личностные особенности ребенка и особенности поведения
3. Семейные конфликты. Как их предотвратить?
4. Ситуация в классе, где обучается ребенок

5. Психологическая травма ребенка
6. Адаптация ребенка
7. Трудности в усвоении школьной программы
8. Ребенок не хочет учиться в школе
9. Социальные сети, чрезмерная увлеченность АНИМЕ
10. Профилактика суицида
11. Как правильно говорить с ребёнком о ситуации на Украине?
12. Как уберечь ребёнка от фейков в социальных сетях? – распространение информации об организациях «ЧВК Редан», «АНТИ Редан», «ЧВК паук»

В) с педагогами и администрацией

Основные темы консультаций:

1. Планирование работы с классом
2. Обратная связь, результаты исследований, рекомендации
3. Что такое буллинг. Советы педагогам
4. Что такое экстремизм и на что следует обратить внимание
5. Что такое: «ЧВК Редан», «АНТИ Редан», «ЧВК паук»? Как определить вовлеченность подростка в неформальное молодёжное движение?
6. Профессиональное выгорание педагога
7. Роль социального воспитателя в работе с трудным подростком
8. Как не допустить детский суицид
9. Анализ конкретных случаев (анализ проблем, рассмотрение вариантов помощи и рекомендации по конкретным детям)
10. Другое (проектная деятельность, подготовка игр, мероприятий и олимпиад т.д.)
11. Работа с личными запросами

Профилактическая работа

Психологическая служба школы приняла профилактические меры в следующих направлениях:

профилактика

-школьной неуспешности (групповые дискуссии, тренинги, индивидуальные консультации, занятие на саморегуляцию, школьный ПМПк),

— слабой мотивации к обучению (деловые игры, групповые дискуссии),

— кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации),

— конфликтных отношений в классе (социометрия, мини-лекции по стратегиям разрешения конфликтных ситуаций),

— проблем социализации (социометрия, тренинги, групповая работа, индивидуальные консультации),

— проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации)

— суицида (подготовка материалов для учителей и классных руководителей, подготовка памятки, педагогический совет)

Просветительская работа

- тематические классные часы;

-круглые столы;

- педагогические советы;

- родительские собрания;

- показ видеороликов, фильмов.

- оформление информационных стендов;

- буклеты, памятки;

- рассылка материалов различной тематики в родительские чаты и чаты классов в социальных сетях.

Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

за 2022 – 2023 учебный год

Наименование статьи паспорта	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Количество учащихся	25	15	16	22	14	16	22	16	20	20	11	13	13	22	16	9	18
Мальчики	17	1	10	12	10	9	10	8	10	10	3	6	9	10	9	1	5

		0															
Девочки	8	5	6	10	4	7	12	8	10	10	7	7	4	12	7	8	13
Многодетные семьи	8	2	5	9	5	5	8	3	5	1	1	3	5	1	2	1	3
Полные семьи	11	11	15	15	11	8	20	13	13	17	9	4	2	20	10	8	16
Неполные семьи	14	4	1	7	3	8	2	3	7	3	2	9	11	2	6	1	2
Обеспеченные семьи	22	11	16	18	12	14	20	14	17	20	7	9	13	20	16	6	16
Малообеспеченные семьи	3	4	0	4	2	2	2	2	3	0	3	4	0	2	0	3	2
Семьи социального риска	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0
Учащиеся, проживающие в детском доме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Учащиеся, посещающие кружки, секции в школе	4	9	2	7	5	7	16	16	20	3	11	5	18	13	3	4	18
Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы	3	0	0	1	14	6	6	2	4	1	1	3	4	3	0	0	3
Учащиеся, имеющие хронические заболевания	2	5	1	2	1	1	1	0	3	0	0	1	1	2	0	2	1
Учащиеся, имеющие инвалидность(4 гр)	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания	3	0	7	2	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	2	1	1
Учащиеся со второй группой заболевания	19	12	8	17	14	15	16	13	15	20	9	12	13	17	11	7	15
Учащиеся третьей группой	3	2	1	3	0	1	3	1	1	0	1	1	0	3	3	1	2

заболевания																		
Учащиеся, получившие травмы в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	
Учащиеся, получившие травмы вне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	
Учащиеся «Группы риска»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0	

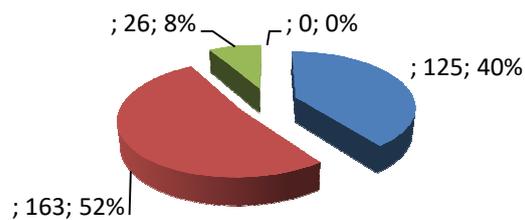
Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся
МОУ Шилкинской СОШ № 2

за 2018 – 2019 учебный год

№		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Всего
1	Количество человек в классе	22	22	19	17	14	16	15	18	23	24	18	15	22	18	21	12	14	310
2	Мальчики	11	11	10	10	6	6	10	9	12	10	9	6	12	12	12	4	10	160
3	Девочки	11	11	8	7	8	10	5	9	11	14	9	9	10	6	9	8	4	149
4	Малообеспеченные семьи	6	6	4	4	7	3	7	2	6	6	2	2	5	3	5	-	1	69
5	Обеспеченные семьи	16	16	14	12	7	13	9	16	16	18	16	13	17	15	16	12	13	239
6	Многодетные	10	10	6	5	7	4	5	2	7	8	5	3	6	5	7	1	1	92

	семьи																		
7	Опекаемые дети	2	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	1	-	10
8	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
9	Семьи, состоящие на учете ВШК	-	1	1	1	-	1	2	1	-	2	-	1	1	2	2	-	-	11
10	Дети, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
11	Дети, состоящие на учете ВШК	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	2	3	1	2	-	-	11
12	Индивидуально	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	1	-	-	6
13	У/О	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	2	1	2	-	-	9
14	ЗПР	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	2	-	2	-	-	-	-	8
15	7.2	1	1	-	1	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	9
16	7.1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
17	Дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	5
18	1 гр. здоровья	7	3	1	-	-	-	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	19
19	2 гр. здоровья	13	18	17	16	11	15	16	11	15	16	17	13	21	17	20	11	13	260
20	3 гр. здоровья	2	1	-	1	3	1	-	2	8	5	2	-	-	-	-	1	1	27

Количество обучающихся за 2018-2019 учебный год



■ Начальное звено

■ Среднее звено

■ Старшее звено

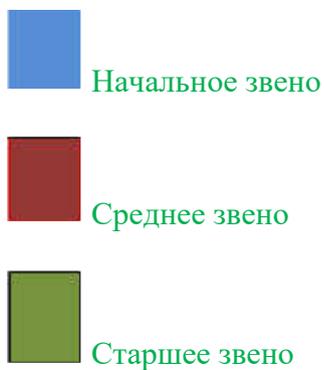
Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

за 2019 – 2020 учебный год

№		1	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Всего
1	Количество человек в классе	24	16	18	21	20	21	16	11	14	15	20	19	21	17	13	14	17	297
2	Мальчики	14	11	10	11	11	11	9	4	6	11	9	12	8	8	6	6	7	154
3	Девочки	10	5	8	10	19	10	7	7	8	4	11	7	13	9	7	8	10	143
4	Малообеспеченные	3	8	4	4	2	6	6	6	4	3	3	3	3	4	2	2	3	66

	семьи																		
5	Обеспеченные семьи	21	8	14	17	18	15	10	5	10	12	17	16	18	13	11	12	14	233
6	Многодетные семьи	8	6	6	10	7	5	4	2	4	2	2	3	3	5	1	4	4	76
7	Опекаемые дети	0	1	1	-	2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	8
8	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	Семьи, состоящие на учете ВШК	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	11
10	Дети, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
11	Дети, состоящие на учете ВШК	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	-	1	-	1	1	2	10
12	Индивидуально	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
13	У/О	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
14	ЗПР	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	6
15	7.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
17	Дети-инвалиды	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5
18	1 гр. здоровья	2	2	5	3	3	4	2	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	27

19	2 гр. здоровья	16	11	11	15	16	16	13	10	13	15	12	13	17	14	10	12	16	239
20	3 гр. здоровья	6	3	2	3	1	1	1	1	1	-	5	4	3	1	3	2	1	38



Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

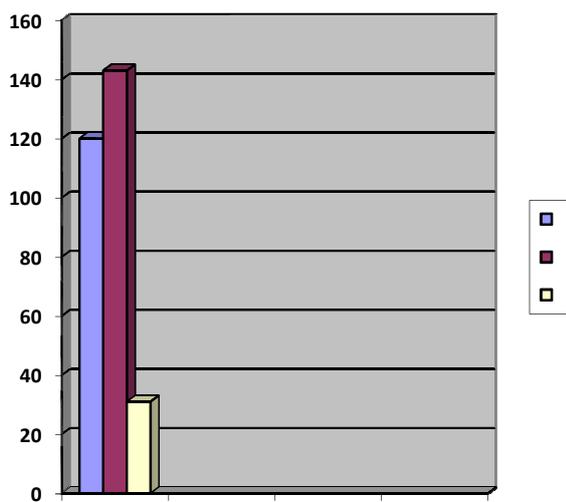
за 2020 – 2021 учебный год

№		1	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8	9а	9б	10	11	Всего
1	Количество человек в классе	24	16	18	21	20	21	16	11	14	15	20	19	21	17	13	14	17	297
2	Мальчики	14	11	10	11	11	11	9	4	6	11	9	12	8	8	6	6	7	154

3	Девочки	10	5	8	10	19	10	7	7	8	4	11	7	13	9	7	8	10	143
4	Малообеспеченные семьи	3	8	4	4	2	6	6	6	4	3	3	3	3	4	2	2	3	66
5	Обеспеченные семьи	21	8	14	17	18	15	10	5	10	12	17	16	18	13	11	12	14	233
6	Многодетные семьи	8	6	6	10	7	5	4	2	4	2	2	3	3	5	1	4	4	76
7	Опекаемые дети	0	1	1	-	2	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	1	8
8	Семьи, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
9	Семьи, состоящие на учете ВШК	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	1	-	2	1	-	-	-	11
10	Дети, состоящие на учете ПДН КДН	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
11	Дети, состоящие на учете ВШК	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	3	-	1	-	1	1	2	10
12	Индивидуально	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
13	У/О	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3
14	ЗПР	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2	1	-	-	-	-	-	6
15	7.2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
17	Дети-инвалиды	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	5

	ДЫ																		
18	1 гр. здоровья	2	2	5	3	3	4	2	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	27
19	2 гр. здоровья	16	11	11	15	16	16	13	10	13	15	12	13	17	14	10	12	16	239
20	3 гр. здоровья	6	3	2	3	1	1	1	1	1	-	5	4	3	1	3	2	1	38

Количество обучающихся за 2020 – 2021 учебный год



 Начальное звено - 120

 Среднее звено - 146

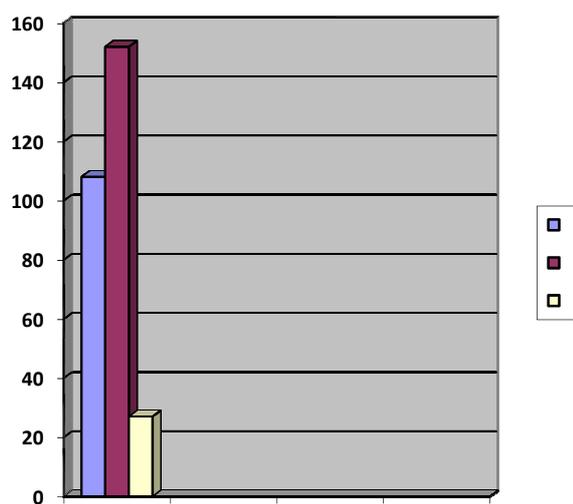
 Старшее звено – 31

Мониторинг результатов социально-психологического сопровождения обучающихся МОУ Шилкинской СОШ № 2

за 2021 – 2022 учебный год

Наименование статьи паспорта	1	2а	2б	3	4а	4б	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11
Количество учащихся	25	15	16	22	14	16	22	16	20	20	11	13	13	22	16	9	18
Мальчики	17	10	10	12	10	9	10	8	10	10	3	6	9	10	9	1	5
Девочки	8	5	6	10	4	7	12	8	10	10	7	7	4	12	7	8	13
Многодетные семьи	8	2	5	9	5	5	8	3	5	1	1	3	5	1	2	1	3
Полные семьи	11	11	15	15	11	8	20	13	13	17	9	4	2	20	10	8	16
Неполные семьи	14	4	1	7	3	8	2	3	7	3	2	9	11	2	6	1	2
Обеспеченные семьи	22	11	16	18	12	14	20	14	17	20	7	9	13	20	16	6	16
Малообеспеченные семьи	3	4	0	4	2	2	2	2	3	0	3	4	0	2	0	3	2
Семьи социального риска	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	1	1	1	1	1	0
Учащиеся, проживающие в детском доме	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, находящиеся под опекой	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Учащиеся, посещающие кружки, секции в школе	4	9	2	7	5	7	16	16	20	3	11	5	18	13	3	4	18
Учащиеся, посещающие кружки, секции вне школы	3	0	0	1	14	6	6	2	4	1	1	3	4	3	0	0	3
Учащиеся, имеющие хронические заболевания	2	5	1	2	1	1	1	0	3	0	0	1	1	2	0	1	0
Учащиеся, имеющие инвалидность (4 гр)	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0

Учащиеся, с первой (основной) группой заболевания	3	0	7	2	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0	2	1	1
Учащиеся со второй группой заболевания	19	12	8	17	14	15	16	13	15	20	9	12	13	17	11	7	15
Учащиеся третьей группой заболевания	3	2	1	3	0	1	3	1	1	0	1	1	0	3	3	1	2
Учащиеся, получившие травмы в школе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, получившие травмы вне школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся, состоящие на ВШК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН РОВД	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Учащиеся «Группы риска»	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	1	0	0



■ Начальное звено - 108





Обеспечение реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач нашей школы.

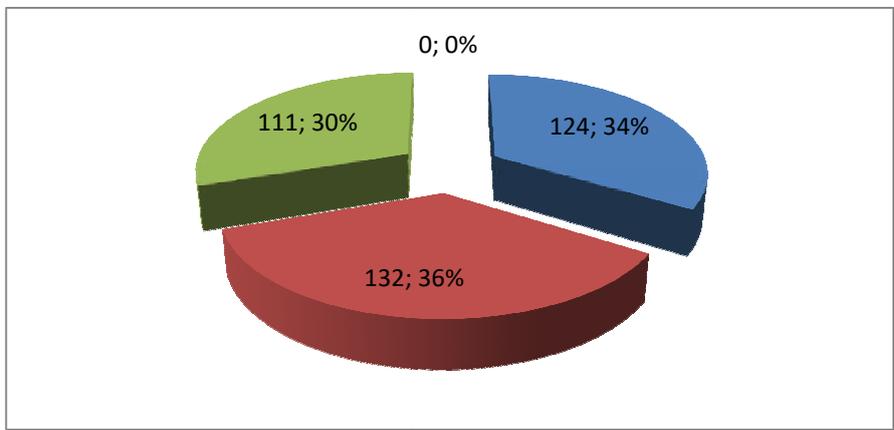
Цель работы: создание необходимых благоприятных условий для успешной социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 21 человек. На каждого обучающегося составлен индивидуальный план работы педагога-психолога. Проводятся регулярные консультации педагогов, родителей или их законных представителей.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, основное направление работы которого - своевременное оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям. Заседания ППК проводятся по плану раз в четверть.

Работа с родителями

Объект мониторинга	Показатели	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Работа с родителями					
Участие родителей в жизнедеятельности образовательного учреждения					
Информирование родителей	сайт	79	111	132	124
	лекции, семинары-практикумы	43	56	24	41
Просвещение родителей	родительские собрания	286	296	221	120
Консультирование	психолог	154	169	156	135
	социальный педагог	153	169	156	135

Информирование родителей



2019-2020 учебный год

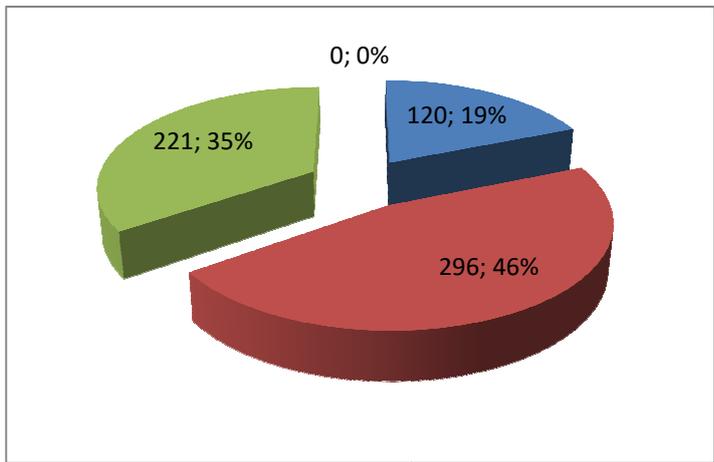


2020 – 2021 учебный год



2021– 2022 учебный год

Просвещение родителей



2019-2020 учебный год

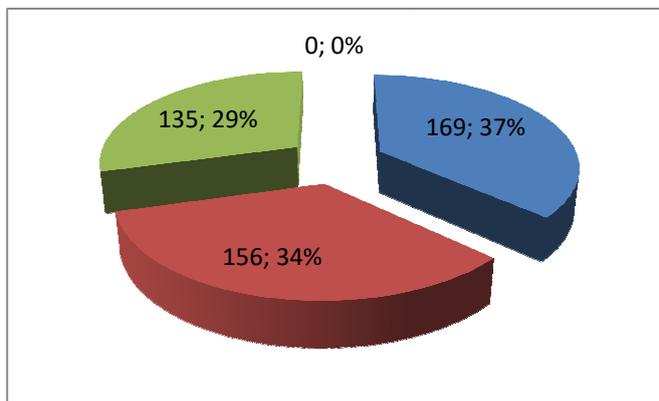


2020 – 2021 учебный год



2021– 2022 учебный год

Консультирование



2019-2020 учебный год



2020 – 2021 учебный год



2021 – 2022 учебный год

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные консультации.

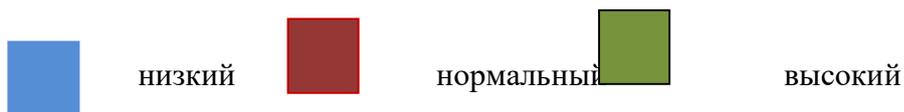
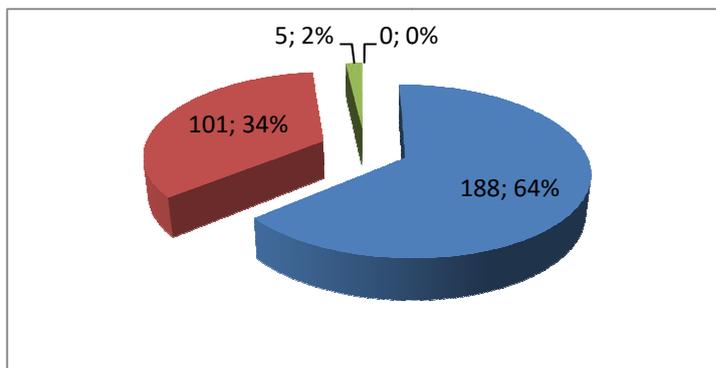
В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности в профессиональном самоопределении, трудности обучения, консультации по результатам групповой диагностики.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

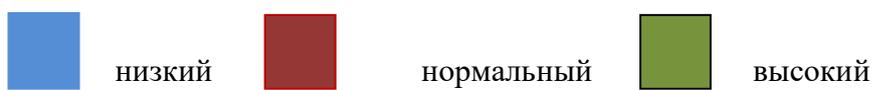
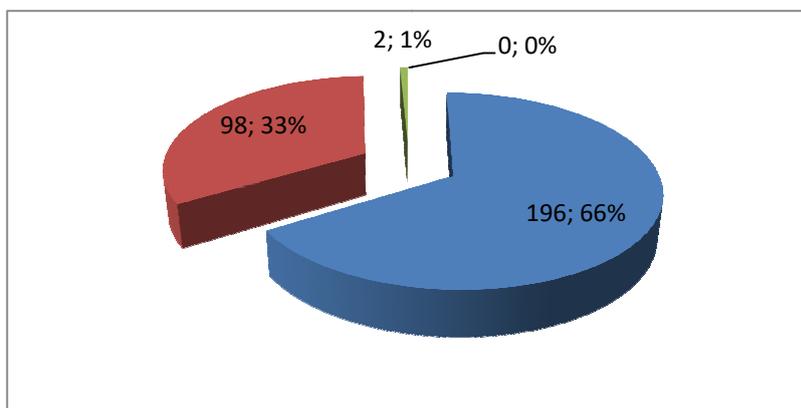
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Учебный год	параметры психологического здоровья								
	Уровень тревожности обучающихся			Уровень стрессоустойчивости обучающихся			Уровень стабильности эмоционального состояния обучающихся		
	низкий	норма	высокий	высокий	норма	низкий	низкий	средний	высокий
2018-2019	188	101	5	3	123	168	1	98	195
2020-2021	196	98	2	2	111	183	1	95	200
2021-2022	209	87	2	2	106	190	1	89	208

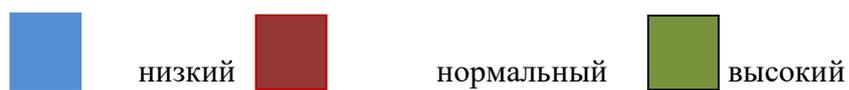
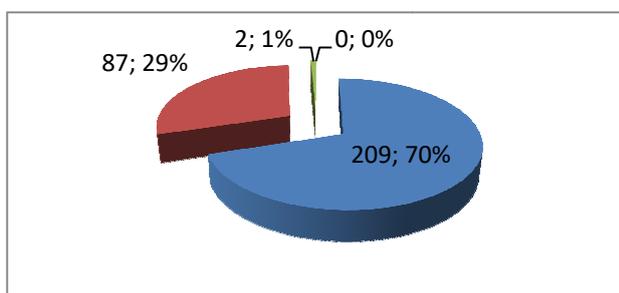
Уровень тревожности 2018-2019 г.



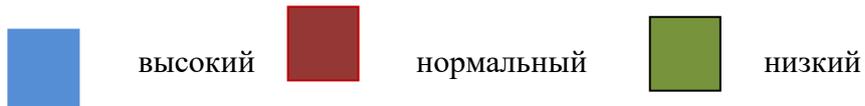
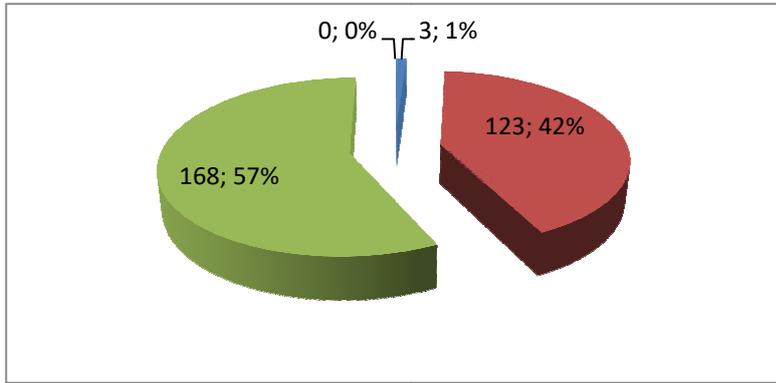
Уровень тревожности 2019-2020 г.



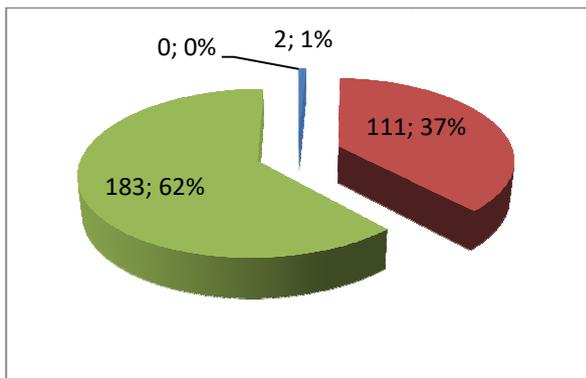
Уровень тревожности 2021-2022 г.



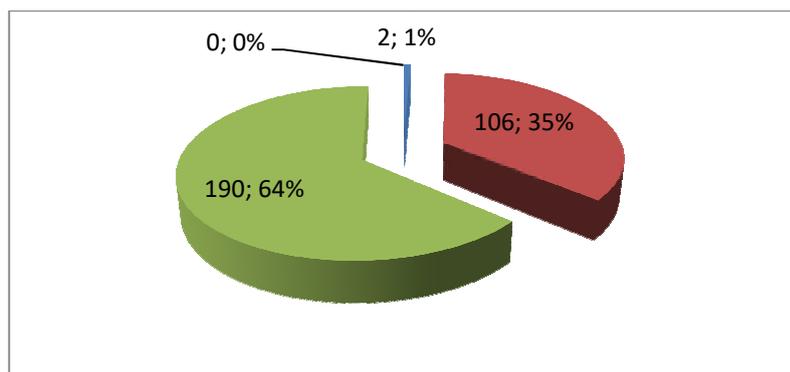
Уровень стрессоустойчивости 2018-2019 г.



Уровень стрессоустойчивости 2019-2020 г.



Уровень стрессоустойчивости 2021-2022 г.

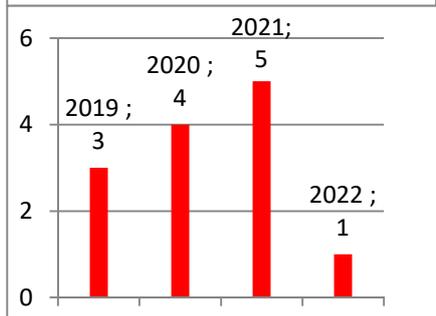
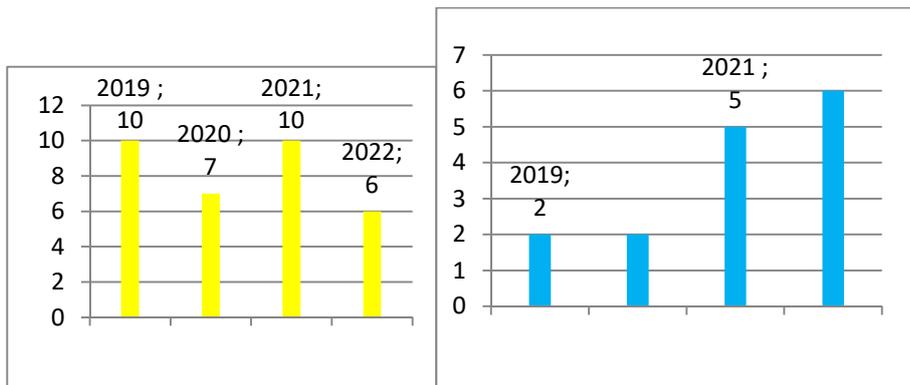


Информация о количестве обучающихся, состоящих на учёте ВШК, КДН и ЗП, ПДН

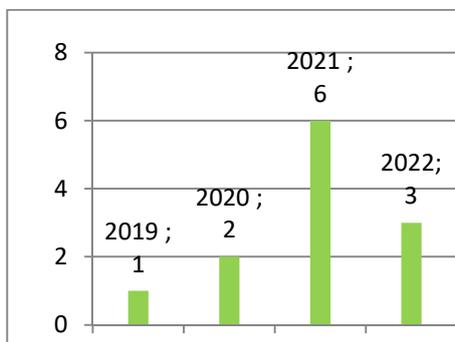
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК				Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте КДН и ЗП				Количество несовершеннолетних, снятых с ВШК учёта (по исправлению, по решению КДН и ЗП, по решению Совета профилактики)				Количество несовершеннолетних, поставленных на ВШК, поставленных на учет в КДН и ЗП			
2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
10	7	10	6	2	2	5	6	3	4	5	1	1	2	6	3

Стоящие на учёте в КДН и ЗП, ПДН

Стоящие на ВШУ



Сняты с учёта ВШУ



Поставлены на учёт ВШК, КДН и ЗП, ПДН

На каждого учащегося, поставленного на внутришкольный контроль, заведена карточка внутришкольного учёта, составлен индивидуальный план воспитательной работы, ведётся учёт профилактической работы, проводимой социальным педагогом, психологом и классным руководителем. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, стоящих на ВШК, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Работа с обучающимися «группы риска» ведётся планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

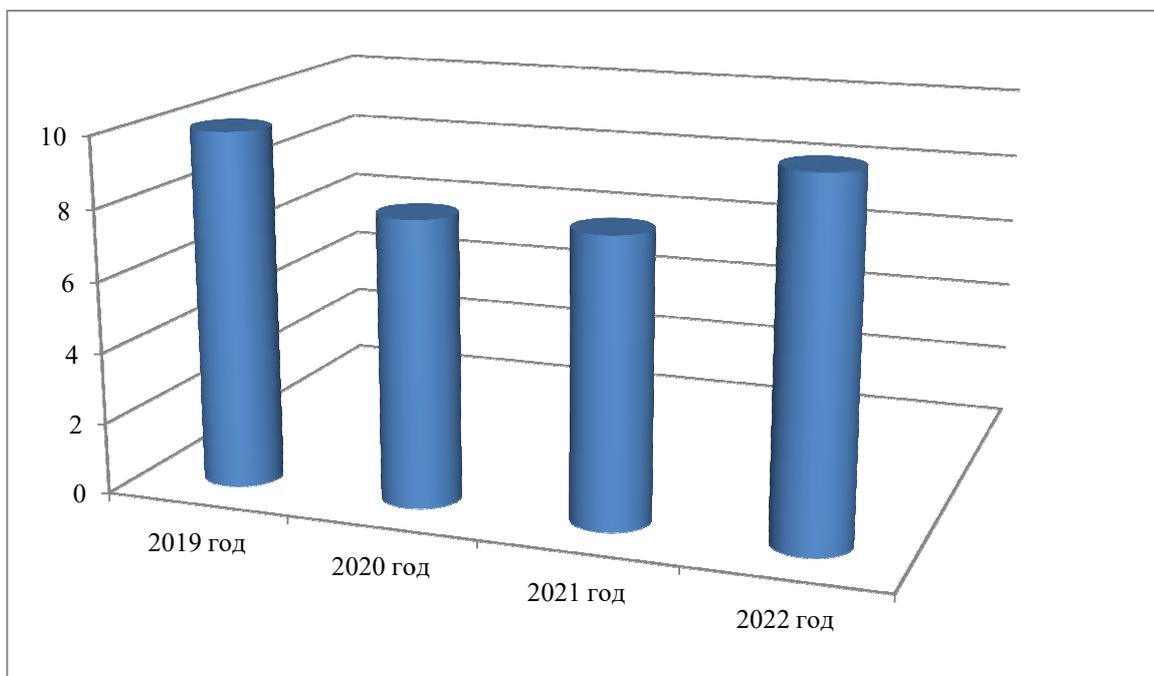
- индивидуальные беседы с обучающимися

- беседы с родителями
- работа психолога, социального педагога
- классные часы, тренинги
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Количество опекаемых обучающихся

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
10	8	8	10



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5450 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4320 единиц в год;
- объем учебного фонда — 40345 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40345	4351
2	Педагогическая	5450	2579
3	Художественная	5545	4320
4	Справочная	167	51
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 508 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тип здания – общеобразовательная школа, По уровню образования общеобразовательные школы бывают трех ступеней обучения:

- I ступень обучения включает учащихся 1—4-х классов;
- II ступень обучения включает учащихся 5—9-х классов;
- III ступень обучения включает учащихся 10— 11 -х классов.

1. Год ввода в эксплуатацию - 1965

2. Проектная мощность - 550

3. Реальная наполняемость - 311

4. Перечень учебных кабинетов:

а) кабинет начальных классов - 5

б) кабинет математики-2

в) кабинет географии- 1

г) кабинет русского языка-3

д) кабинет химии, биологии -1

е) кабинет английского языка-2

ж) кабинет информатики-1

и) кабинет физики- 1

к) кабинет обж-1

л) кабинет истории -1

м)кабинет технологии для девочек-1

н) спортивный зал-1

о) кабинет индивидуального обучения-1

6. Перечень мастерских:

а) учебные мастерские -1

7. Библиотека: площадь - 36 кв м; книжный фонд - 5450, в том числе учебники - 40345, методическая литература - 0

8. Спортивный зал - 1, площадь -147,7 кв м

9. Раздевалки спортивные 2, площадь -15, 8 кв м , 9,4 кв м

10.Стадион- 1, площадь-300 кв м

10.Спортивная площадка -1

11. Столовая - 1 , площадь – 47, кв м, число посадочных мест – 60

12.Обеденный зал -34, 1 кв м

10. Актовый зал - 1, площадь -154, 2 кв м

11. Медицинский кабинет- 1, площадь-17,5 кв м

12. Другое

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

В 2021 г школа вошла в программу «Модернизация школьных систем образования».

В 2022 году проведён капитальный ремонт школы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образование».

В ходе капитального ремонта образовательной организации заменена кровля, окна, перекрытия, полы и потолки, входные группы, лестничные площадки, спроектированы и построены новые кабинеты. Проведены внутренние штукатурные, облицовочные, малярные и электромонтажные работы.

Полностью сделан фасад школы. Установлено ограждение школы, проведено уличное освещение. По периметру школы и внутри здания установлены видеонаблюдение (32 видеорекамеры), проведена пожарная сигнализация.

Проведена закупка оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оснащены современным оборудованием школьные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, школьная столовая и обеденный зал, входная зона.

Каждый кабинет оснащён компьютерным, мультимедийным оборудованием и программным обеспечением, подключен к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента, что позволяет работать и в режиме дистанционных технологий.

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети	<u>EnterNet</u>
	AreNet.. Iola. Token Ring, прочее
2. Операционная система	<u>MS Windows 7, Linux</u>
	Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1), MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.
3. Количество станций	<u>три</u>
4. Количество серверов	<u>один</u>
5. Другое	_____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Телевизор SAMSUNG	---	1 шт	
АПКШ «Континент»	IPC-10-FW (LN-010A)	1 шт	

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Автор	класс	Применение
Учебник «Основы духовно – нравственной культуры России»	Н.А.Сахаров	5	Используются
Учебник «Французский язык», в 2-х частях	Э.М.Береговская	5	Используются
Учебник «Французский язык»	Э.М.Береговская	6	Используются
Учебник «Французский язык»	Н.А.Селиванова	7-8	Используются
Учебник «Французский язык»	Н.А.Селиванова	9	Используются
Учебник «Информатика»	Л.Л.Босова	9	Используются
Учебник ИЗО	А.С.Питерских	8	Используются
Учебник Музыка	Г.П.Сергеева	8	Используются
Учебник Всеобщая история	О.С.Сороко-Цюпа	9	Используются
Учебник Русский язык	Е.С.Быстрова	6	Используются
Учебник Русский язык	Е.С.Быстрова	9	Используются
Учебник Физика	А.В.Перышкин	9	Используются

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели		Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	288
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	90 (31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (16%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	человек/%	0 (0%)

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 (16%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 (8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	218 (75%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85(29%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 (0,3%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	41 (14%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	27 (9%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27(100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19(70%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19(70%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8(30%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8(30%)

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6(22%)
1.29.1	высшая	человек/%	1 (3%)
1.29.2	первая	человек/%	5 (12%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1(3%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (3%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8(30%)
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30 шт (0,10)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	От 10 до 21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	288

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета

МОУ Шилкинской СОШ № 2 "17" апреля 2023 г.

Директор МОУ Шилкинской СОШ № 2 _____

И.В.Щеренко

МП

